



**BERGISCHE  
UNIVERSITÄT  
WUPPERTAL**

**Modulhandbuch des Studiengangs  
Teilstudiengang Deutsch im  
Studiengang Bachelor of Education -  
Sonderpädagogische Förderung**

Stand: 5. September 2017

## Inhaltsverzeichnis

SP_ GER1	Basismodul Literaturwissenschaft . . . . .	3
SP_ GER2	Basismodul Sprachwissenschaft . . . . .	5
SP_ GER3	Basismodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur . . . . .	6
SP_ GER4	Deutsche Literatur und ihre Didaktik im Kontext der Leseförderung . . . . .	8
SP_ GER5	Deutsche Sprache und ihre Didaktik im Kontext der Sprachförderung . . . . .	10

<b>SP_GER1 Basismodul Literaturwissenschaft</b>		
<b>Stellung im Studiengang:</b> Pflicht	Das Modul erstreckt sich über 2 Semester. Das Modul wird semesterweise angeboten.	<b>Workload:</b> 6 LP
<b>Stellung der Note:</b> 6/180	Das Modul sollte im 1. Semester begonnen werden.	180 h
<b>Lernergebnisse / Kompetenzen:</b> Die Studierenden erwerben einen Überblick über Aufgaben und Methoden der germanistischen Literaturwissenschaft sowie Grundkenntnisse im Bereich der Techniken des literaturwissenschaftlichen Arbeitens und Argumentierens.		
<b>Modulverantwortliche(r):</b> Prof. Dr. Andreas Meier		

<b>Nachweise zu Basismodul Literaturwissenschaft</b>			
<b>Modulabschlussprüfung</b>			
<b>Art des Nachweises:</b> Schriftliche Prüfung (Klausur) (2-mal wiederholbar )	<b>Prüfungsdauer:</b> 120 min. Dauer	<b>Nachgewiesene LP:</b> 4	<b>Nachweis für:</b> ganzes Modul
<b>Bemerkungen:</b> Die Modulabschlussprüfung (schriftliche Prüfung - Klausur) ist in Verbindung mit einer Lehrveranstaltung zu Modulkomponente a zu erbringen.			
<b>unbenotete Studienleistung</b>			
<b>Art des Nachweises:</b> nach Maßgabe der oder des Lehrenden	<b>Prüfungsdauer:</b> -	<b>Nachgewiesene LP:</b> 2	<b>Nachweis für:</b> Modulteil(e) b

<b>a Einführung</b>			
<b>Stellung im Modul:</b> Pflicht (4 LP)	<b>Lehrform:</b> Proseminar	<b>Selbststudium:</b> 97,5 h	<b>Kontaktzeit:</b> 2 SWS × 11,25 h
<b>Angebot im:</b> SS+WS	<b>Fremdkomponente:</b> nein		
<b>Inhalte:</b> Die Studierenden werden im Grundkurs mit den Techniken wissenschaftlichen Arbeitens vertraut gemacht (Literaturrecherche, Bibliographieren etc.) und lernen die zentralen Inhalte, Begriffe und Methoden der germanistischen Literaturwissenschaft kennen. Mit Hilfe von Beispieltexen aller Gattungen werden die elementaren Instrumentarien der Textanalyse und -interpretation vermittelt und eingeübt.			

<b>b Proseminar Literaturwissenschaft I</b>			
<b>Stellung im Modul:</b> Pflicht (2 LP)	<b>Lehrform:</b> Proseminar	<b>Selbststudium:</b> 37,5 h	<b>Kontaktzeit:</b> 2 SWS × 11,25 h
<b>Angebot im:</b> SS+WS	<b>Fremdkomponente:</b> nein		

## **b Proseminar Literaturwissenschaft I (Fortsetzung)**

### **Inhalte:**

Im Proseminar werden die Kenntnisse über die historische Entwicklung und die Strukturmerkmale einer Gattung beispielhaft vertieft. Lernziele sind die Beherrschung gattungsspezifischer Terminologien und die praktische Anwendung entsprechender Analysetechniken.

## SP\_GER2 Basismodul Sprachwissenschaft

<b>Stellung im Studiengang:</b> Pflicht	Das Modul erstreckt sich über 1 Semester. Das Modul wird jährlich angeboten.	<b>Workload:</b> 6 LP
<b>Stellung der Note:</b> 6/180	Das Modul sollte im 1. Semester begonnen werden.	180 h
<b>Lernergebnisse / Kompetenzen:</b> Die Studierenden haben Grundkenntnisse über Aufgaben und Methoden der germanistischen Sprachwissenschaft erworben; sie haben explizites Wissen über zentrale Merkmale der deutschen Sprache gewonnen und können Beziehungen zu entsprechenden Merkmalen wichtiger Kontaktsprachen herstellen.		
<b>Modulverantwortliche(r):</b> Prof. Dr. Lohnstein, Dr. Colomo		

### Nachweise zu Basismodul Sprachwissenschaft

Modulabschlussprüfung			
<b>Art des Nachweises:</b> Schriftliche Prüfung (Klausur) (2-mal wiederholbar )	<b>Prüfungsdauer:</b> 90 min. Dauer	<b>Nachgewiesene LP:</b> 6	<b>Nachweis für:</b> ganzes Modul

### a Einführung

<b>Stellung im Modul:</b> Pflicht (6 LP)	<b>Lehrform:</b> Seminar	<b>Selbststudium:</b> 135 h	<b>Kontaktzeit:</b> 4 SWS × 11,25 h
<b>Angebot im: WS</b>	<b>Fremdkomponente:</b> nein		
<b>Inhalte:</b> Die Studierenden erwerben Grundkenntnisse über Aufgaben und Methoden der germanistischen Sprachwissenschaft; sie haben explizites Wissen über zentrale Merkmale der deutschen Sprache und können Beziehungen zu entsprechenden Merkmalen wichtiger Kontaktsprachen herstellen.			

## SP\_GER3 Basismodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur

<b>Stellung im Studiengang:</b> Pflicht	Das Modul erstreckt sich über 2 Semester. Das Modul wird semesterweise angeboten.	<b>Workload:</b> 8 LP
<b>Stellung der Note:</b> 8/180	Das Modul sollte im 2. Semester begonnen werden.	240 h
<b>Lernergebnisse / Kompetenzen:</b> Die Studierenden haben Kenntnisse zu Konzepten des sprachlichen und literarischen Lernens sowie Einsichten zur Lernentwicklung sowie zur Diagnose von Lernschwierigkeiten erworben. Auf dieser Basis haben sie Grundlagen der Analyse, Planung und Reflexion von Lehr- und Lernprozessen in exemplarischen Bereichen erlernt. Sie können gegenstands- und schülerbezogene Lehr-/Lernprozesse planen, begründen und reflektieren.		
<b>Bemerkungen:</b> Die Teilnahme an einer Lehrveranstaltung zu diesem Modul setzt die erfolgreich absolvierten Modulabschlussprüfungen zu den Modulen SP_GER1 „Literaturwissenschaft“ und SP_GER2 „Sprachwissenschaft“ voraus. Die Teilnahme an Lehrveranstaltungen der Modulkomponenten b und c setzt zusätzlich den Nachweis (unbenotete Studienleistung) zu Modulkomponente SP_GER3 a voraus.		
<b>Modulverantwortliche(r):</b> Dr. Stefan Neumann		

### Nachweise zu Basismodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur

Modulabschlussprüfung			
<b>Art des Nachweises:</b> Schriftliche Prüfung (Klausur) (2-mal wiederholbar )	<b>Prüfungsdauer:</b> 120 min. Dauer	<b>Nachgewiesene LP:</b> 4	<b>Nachweis für:</b> ganzes Modul
<b>Bemerkungen:</b> Die Modulabschlussprüfung (Klausur) überprüft die Kompetenzen des gesamten Moduls. Sie ist in Verbindung mit einer Lehrveranstaltung zu Modulkomponente a zu erbringen.			
unbenotete Studienleistung			
<b>Art des Nachweises:</b> nach Maßgabe der oder des Lehrenden	<b>Prüfungsdauer:</b> -	<b>Nachgewiesene LP:</b> 2	<b>Nachweis für:</b> Modulteil(e) b
unbenotete Studienleistung			
<b>Art des Nachweises:</b> nach Maßgabe der oder des Lehrenden	<b>Prüfungsdauer:</b> -	<b>Nachgewiesene LP:</b> 2	<b>Nachweis für:</b> Modulteil(e) c

#### a Einführung

<b>Stellung im Modul:</b> Pflicht (2 LP)	<b>Lehrform:</b> Vorlesung/ Übung	<b>Selbststudium:</b> 37,5 h	<b>Kontaktzeit:</b> 2 SWS × 11,25 h
<b>Angebot im:</b> SS+WS	<b>Fremdkomponente:</b> nein		
<b>Inhalte:</b> Die Studierenden werden in Bedingungen und Möglichkeiten des sprachlichen und literarischen Lehrens und Lernens eingeführt. Sie erwerben Kenntnisse über aktuelle didaktische Konzepte inklusiven Deutschunterrichts und deren theoretische Grundlagen. Sie kennen Formen des sprachlichen und literarischen Lernens in einschlägigen Institutionen und sind in der Lage, diese anwendungsbezogen einzusetzen und zu reflektieren.			

**b Proseminar Sprachdidaktik: Schriftspracherwerb und besonderer Förderbedarf**

<b>Stellung im Modul:</b> Pflicht (2 LP)	<b>Lehrform:</b> Proseminar	<b>Selbststudium:</b> 37,5 h	<b>Kontaktzeit:</b> 2 SWS × 11,25 h
---	--------------------------------	---------------------------------	--

**Angebot im:** SS+WS      **Fremdkomponente:** nein

**Inhalte:**

Die Studierenden erwerben auf der Basis von Einsichten in sprachliche Strukturen (v.a. des Laut- und Schriftsystems) Grundlagenwissen zum Schriftspracherwerb und seiner Didaktik. Darauf aufbauend erwerben sie Kenntnisse zu Lese-Rechtschreibschwierigkeiten von Schülerinnen und Schülern mit besonderem Förderbedarf sowie zur Diagnostik, Prävention und Förderung.

**c Proseminar Literaturdidaktik: Leseförderung und besonderer Förderbedarf**

<b>Stellung im Modul:</b> Pflicht (2 LP)	<b>Lehrform:</b> Proseminar	<b>Selbststudium:</b> 37,5 h	<b>Kontaktzeit:</b> 2 SWS × 11,25 h
---	--------------------------------	---------------------------------	--

**Angebot im:** SS+WS      **Fremdkomponente:** nein

**Inhalte:**

Die Studierenden erwerben auf der Grundlage von Einsichten in Phasen und Prozesse der Lesesozialisati- on Kompetenzen der Auswahl, Begründung und Vermittlung von Unterrichtsgegenständen in lesebezogenen Lehr-/Lern-Prozessen. Dabei liegen Schwerpunkte auf der Diagnose und Förderung disfluenter Leserinnen und Leser.

## SP\_GER4 Deutsche Literatur und ihre Didaktik im Kontext der Leseförderung

<b>Stellung im Studiengang:</b> Pflicht	Das Modul erstreckt sich über 2 Semester. Das Modul wird semesterweise angeboten.	<b>Workload:</b> 9 LP
<b>Stellung der Note:</b> 9/180	Das Modul sollte im 4. Semester begonnen werden.	270 h
<b>Lernergebnisse / Kompetenzen:</b> Die Studierenden haben Kenntnisse über Strukturen und Funktionen von Texten in kulturhistorischen Zusammenhängen und unter Berücksichtigung unterschiedlicher medialer Realisierungsformen erworben. Durch exemplarische Analysen, auch von Textsorten, die für die Leseförderung von Schülerinnen und Schülern mit Förderbedarf relevant sind, haben sie die Vernetzung literatur- und vermittlungsbezogener Perspektiven erlernt. Literaturwissenschaftliches Wissen wurde dabei mit Blick auf Lehr-/Lernsituationen erweitert und systematisiert. Die Studierenden sind in der Lage, diese Kenntnisse in Vermittlungssituationen anzuwenden und zu reflektieren.		
<b>Bemerkungen:</b> Die Teilnahme an einer Lehrveranstaltung zu diesem Modul setzt die erfolgreich absolvierte Modulabschlussprüfung zu Modul SP_GER1 „Basismodul Literaturwissenschaft“ voraus. Die Teilnahme an einer Lehrveranstaltung zu Modulkomponente b setzt zusätzlich den erfolgreichen Abschluss des Moduls SP_GER3 „Basismodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur“ voraus. In den Modulen SP_GER4 „Deutsche Literatur und ihre Didaktik im Kontext der Leseförderung“ und SP_GER5 „Deutsche Sprache und ihre Didaktik im Kontext der Sprachförderung“ muss eine Modulabschlussprüfung in der Fachwissenschaft und eine Modulabschlussprüfung in der Fachdidaktik erfolgen. Wenn in Modul SP_GER4 die Modulabschlussprüfung in Modulkomponente a „Proseminar Literaturwissenschaft II“ erfolgt, wird die Modulabschlussprüfung in Modul SP_GER5 in der Modulkomponente b „Proseminar Sprachdidaktik“ abgelegt. Wenn in Modul SP_GER4 die Modulabschlussprüfung in Modulkomponente b „Proseminar Literaturdidaktik“ erfolgt, wird in Modul SP_GER5 die Modulabschlussprüfung in Modulkomponente a „Vorlesung/Proseminar Sprachwissenschaft“ absolviert.		
<b>Modulverantwortliche(r):</b> Prof. Dr. Irmgard Nickel-Bacon		

### Nachweise zu Deutsche Literatur und ihre Didaktik im Kontext der Leseförderung

Modulabschlussprüfung			
<b>Art des Nachweises:</b> Schriftliche Hausarbeit (uneingeschränkt )	<b>Prüfungsdauer:</b> -	<b>Nachgewiesene LP:</b> 3	<b>Nachweis für:</b> ganzes Modul
<b>Bemerkungen:</b> Die Modulabschlussprüfung (schriftliche Hausarbeit im Umfang von i.d.R. 10-15 S.) überprüft Kompetenzen des Moduls anhand der Inhalte von Modulkomponente a oder b.			
unbenotete Studienleistung			
<b>Art des Nachweises:</b> nach Maßgabe der oder des Lehrenden	<b>Prüfungsdauer:</b> -	<b>Nachgewiesene LP:</b> 3	<b>Nachweis für:</b> Modulteil(e) a
unbenotete Studienleistung			
<b>Art des Nachweises:</b> nach Maßgabe der oder des Lehrenden	<b>Prüfungsdauer:</b> -	<b>Nachgewiesene LP:</b> 3	<b>Nachweis für:</b> Modulteil(e) b



<b>a Proseminar Literaturwissenschaft II</b>			
<b>Stellung im Modul:</b> Pflicht (3 LP)	<b>Lehrform:</b> Proseminar	<b>Selbststudium:</b> 67,5 h	<b>Kontaktzeit:</b> 2 SWS × 11,25 h
<b>Angebot im:</b> SS+WS	<b>Fremdkomponente:</b> nein		
<b>Inhalte:</b> Anknüpfend an die einführenden Lehrveranstaltungen im Grundlagenmodul, werden die Kenntnisse über literarische Formen, Traditionen und Kontexte durch die Vermittlung exemplarischer literaturgeschichtlicher oder -theoretischer Inhalte erweitert. Anhand ausgewählter Textsorten (z. B. Märchen, Kurzprosa, Lieder etc.) soll der methodisch reflektierte Umgang mit literarischen Texten erprobt, die Fähigkeit zu selbstständiger Analyse und Interpretation gefestigt sowie das Erkennen von Epochenspezifika eingeübt werden.			

<b>b Proseminar Literaturdidaktik</b>			
<b>Stellung im Modul:</b> Pflicht (3 LP)	<b>Lehrform:</b> Proseminar	<b>Selbststudium:</b> 67,5 h	<b>Kontaktzeit:</b> 2 SWS × 11,25 h
<b>Angebot im:</b> SS+WS	<b>Fremdkomponente:</b> nein		
<b>Inhalte:</b> Die Studierenden führen exemplarische Analysen von Texten in kulturhistorischen Zusammenhängen aus lese- und literaturdidaktischen Perspektiven durch. Im Rahmen einer systematischen Leseförderung wenden sie ihre Textkompetenzen auf vermittlungsrelevante Textsorten (z. B. Kinderlyrik, Kinderbuch) an und reflektieren Lehr-/Lernprozesse in exemplarischen Bereichen.			

## SP\_GER5 Deutsche Sprache und ihre Didaktik im Kontext der Sprachförderung

<b>Stellung im Studiengang:</b> Pflicht	Das Modul erstreckt sich über 2 Semester. Das Modul wird semesterweise angeboten.	<b>Workload:</b> 9 LP
<b>Stellung der Note:</b> 9/180	Das Modul sollte im 4. Semester begonnen werden.	270 h
<b>Lernergebnisse / Kompetenzen:</b> Die Studierenden haben grundlegende fachwissenschaftliche und fachdidaktische Kenntnisse über die deutsche Sprache erworben, die sie in die Beurteilung und Förderung der sprachlichen Fähigkeiten von Schülerinnen und Schülern mit besonderem Förderbedarf einbringen können. Auf dieser Basis haben sie vertiefte Kompetenzen der Analyse, Reflexion und Planung von Lehr- und Lernprozessen für Schülerinnen und Schüler mit besonderem Förderbedarf in exemplarischen Bereichen erlangt.		
<b>Bemerkungen:</b> Die Teilnahme an einer Lehrveranstaltung zu diesem Modul setzt die erfolgreich absolvierte Modulabschlussprüfung zu Modul SP_GER2 „Basismodul Sprachwissenschaft“ voraus. Die Teilnahme an einer Lehrveranstaltung zu Modulkomponente b setzt zusätzlich den erfolgreichen Abschluss des Moduls SP_GER3 „Basismodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur“ voraus. In den Modulen SP_GER4 und SP_GER5 muss eine Modulabschlussprüfung in der Fachwissenschaft und eine Modulabschlussprüfung in der Fachdidaktik erfolgen. Wenn in Modul SP_GER4 die Modulabschlussprüfung in Modulkomponente a „Proseminar Literaturwissenschaft II“ erfolgt, wird die Modulabschlussprüfung in Modul SP_GER5 in der Modulkomponente b „Proseminar Sprachdidaktik“ abgelegt. Wenn in Modul SP_GER4 die Modulabschlussprüfung in Modulkomponente b „Proseminar Literaturdidaktik“ erfolgt, wird in Modul SP_GER5 die Modulabschlussprüfung in Modulkomponente a „Vorlesung/Proseminar Sprachwissenschaft“ absolviert.		
<b>Modulverantwortliche(r):</b> Prof. Dr. Vivien Heller		

### Nachweise zu Deutsche Sprache und ihre Didaktik im Kontext der Sprachförderung

Modulabschlussprüfung			
<b>Art des Nachweises:</b> Schriftliche Hausarbeit (uneingeschränkt)	<b>Prüfungsdauer:</b> -	<b>Nachgewiesene LP:</b> 3	<b>Nachweis für:</b> ganzes Modul
<b>Bemerkungen:</b> Die Modulabschlussprüfung (schriftliche Hausarbeit im Umfang von i.d.R. 10-15 S.) überprüft Kompetenzen des Moduls anhand der Inhalte von Modulkomponente a oder b.			
unbenotete Studienleistung			
<b>Art des Nachweises:</b> nach Maßgabe der oder des Lehrenden	<b>Prüfungsdauer:</b> -	<b>Nachgewiesene LP:</b> 3	<b>Nachweis für:</b> Modulteil(e) a
unbenotete Studienleistung			
<b>Art des Nachweises:</b> nach Maßgabe der oder des Lehrenden	<b>Prüfungsdauer:</b> -	<b>Nachgewiesene LP:</b> 3	<b>Nachweis für:</b> Modulteil(e) b

#### a Vorlesung/Proseminar Sprachwissenschaft

<b>Stellung im Modul:</b> Pflicht (3 LP)	<b>Lehrform:</b> Vorlesung/ Seminar	<b>Selbststudium:</b> 67,5 h	<b>Kontaktzeit:</b> 2 SWS × 11,25 h
---	--	---------------------------------	--

<b>a Vorlesung/Proseminar Sprachwissenschaft</b> (Fortsetzung)	
<b>Angebot im:</b> SS+WS	<b>Fremdkomponente:</b> nein
<b>Inhalte:</b> Die Studierenden erwerben Kenntnisse über das System der deutschen Sprache.	

<b>b Proseminar Sprachdidaktik</b>			
<b>Stellung im Modul:</b> Pflicht (3 LP)	<b>Lehrform:</b> Proseminar	<b>Selbststudium:</b> 67,5 h	<b>Kontaktzeit:</b> 2 SWS × 11,25 h
<b>Angebot im:</b> SS+WS	<b>Fremdkomponente:</b> nein		
<b>Inhalte:</b> Die Studierenden erweitern auf der Basis von Einsichten in sprachliche Strukturen, Funktionen und Erwerbsprozesse, ihre Kompetenzen der prozessbegleitenden Diagnostik sowie der Auswahl, Begründung und Vermittlung von Unterrichtsgegenständen in Lehr-/Lern- Prozessen zur Sprachförderung, beispielsweise zum mündlichen Sprachgebrauch sowie zur schriftlichen Textproduktion. Insofern als der Aufbau sprachlicher Fähigkeiten von Schülerinnen und Schülern mit besonderem Förderbedarf z.T. zieldifferent erfolgt, werden schulstufenübergreifend relevante Lerngegenstände und -prozesse thematisiert.			